

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W BEŁCHATOWIE

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 w Bełchatowie im. Żołnierzy POW.
4. Autorskim programem nauczania z wychowania fizycznego Alicji Romanowskiej nr dopuszczenia DKW-4014-68/99 , „Wychowanie fizyczne bliższe wartościom” dla klas IV – VIII szkoły podstawowej dla II etapu kształcenia.
5. Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Podstawa programowa

Cele edukacyjne

1. Zrozumienie powodów i sensu starań o własne ciało, sprawność, zdrowie i urodę.
2. Zrozumienie potrzeby racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu warunkującą osiągnięcia życiowe.
3. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

Zadania szkoły

1. Przekazywanie wiedzy niezbędnej do podtrzymywania aktywności fizycznej i nawyków zdrowego stylu życia.
2. Stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów, wspierających ich rozwój, szczególnie w okresie stabilizacji postawy ciała.
3. Organizowanie zajęć w wybranych dziedzinach rekreacyjno-sportowych.

Treści nauczania

1. Ćwiczenia kształtujące i korygujące postawę ciała, oddechowe, kompensacyjne.
2. Ćwiczenia z obciążeniem na zmiennych dystansach z wykorzystaniem przyborów i przyrządów.
3. Marsze, biegi, wspinanie, dźwiganie, skoki, gimnastyka, gry sportowo-rekreacyjne.
4. Organizowanie i sędziowanie zawodów sportowych, organizowanie imprez sportowo – rekreacyjnych.
5. Zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku, zapobieganie chorobami uzależnieniom.

Osiągnięcia

1. Diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych
2. Hartownie organizmu i dbałość o higienę i zdrowie.
3. Dbłość o prawidłową postawę ciała.
4. Aktywność ruchowa o charakterze rekreacyjno-sportowym

Pełnienie roli organizatora, widza, sędziego w wybranych dyscyplinach rekreacyjnych i sportowych

Ocena pracy ucznia

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcoworoczna. Oceny są zgodnie z podanymi w PZO zasadami w skali od 1 do 6 (1-niedostateczna, 2-dopuszczająca, 3-dostateczna, 4-dobra, 5-bardzo dobra, 6-celująca).

1. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Sprawdziany umiejętności
Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

3. Testy zdolności motorycznych

Uwzględnienie uzyskanych wyników zdolności motorycznych w uzyskanych próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.

4. Praca na lekcji

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających

5. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Ucznia obowiązuje strój sportowy – koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe-zmienione. Zezwalamy na 2-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecność oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną minimum dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej

6. Dyscyplina na lekcji

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Wiadomości

Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji oraz rozgrzewki.

8. Aktywność pozalekcyjna

Premiowane częstkową oceną celującą jest aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 5) w zawodach rangi miejskiej, powiatowej, rejonowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, bierze udział w zajęciach w innych klubach sportowych i uzyskuje znaczące sukcesy, które udokumentuje (np. kserokopia dyplomu).

Ocena zgodna z wagą kryteriów ocen częściowych .

9. Stosunek do przedmiotu

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

10. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego udziału w lekcji (bez oceny śródrocznej i końcowej) na wniosek rodzica na podstawie zwolnienia lekarskiego i decyzji dyrektora szkoły.

11. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego udziału w pojedynczych lekcjach przez jeden semestr otrzymuje ocenę zgodną z oceną za semestr przepracowany.

12. Uczeń zostaje częściowo zwolniony z niektórych obszarów aktywności na podstawie orzeczenia poradni specjalistycznych.

13. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego udziału w pojedynczych lekcjach na podstawie aktualnego zwolnienia lekarskiego lub pisemnej prośby rodziców (opiekunów).

14. W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.

Kryteria ustalania ocen semestralnych i końcoworocznych

Podczas nauczania stacjonarnego waga ocen wynosi:

0,7 – systematyczny udział ucznia w lekcjach, aktywność na lekcjach.

0,5 – zdolności motoryczne, umiejętności, aktywność pozalekcyjna,

0,3 – wiadomości, przepisy, sędziowanie, wykonanie gazetki o tematyce sportowej, referat.

Podczas nauczania zdalnego, waga wszystkich uzyskanych ocen w tym okresie wynosi – 0,3.

Procedura oceniania osiągnięć ucznia odbywa się w toku kontroli bieżącej – półrocznej i końcowo rocznej. Ocena końcowo roczna jest oceną z I i II półrocza.

1. Sprawność motoryczna.

Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość, skoczność, siła mm brzucha) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach. Test sprawności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego. Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi. W klasach I V - VIII ocenę sprawności motorycznej dokonują się biorąc pod uwagę uzyskane wyniki przeprowadzane na początku roku szkolnego (I semestr) oraz pod koniec roku szkolnego (II semestr).

Testy sprawnościowe obejmują:

- bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów
- 20 – metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany wg. ETSF – Eurofit
- podpór leżąc przodem na przedramionach(deska)
- skok w dal z miejsca.

W drugim semestrze nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze, tj. za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia, a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień.

Uczeń dokonuje samooceny i samokontroli sprawności fizycznej porównując własne osiągnięcia do średnich osiągnięć w danej grupie rówieśniczej, według prób sprawności zaproponowanych przez uczniów i opracowanych przez nauczyciela.

2. Ocena za umiejętności:

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.) oraz umiejętności zdobytych na zajęciach fakultatywnych. Ocenie podlega poziom opanowania techniki ruchu ze zwróceniem

uwagi na płynność, pewność, estetykę wykonywanego ćwiczenia, umiejętność zastosowania prawidłowej techniki i elementów taktycznych w praktycznym działaniu np.: w grze zespołowej. Tematyka zajęć znajduje się w załączonym planie wynikowym oraz w zadaniach kontrolno – ocenających dla danej klasy. Każdy uczeń ma prawo do dwóch prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza. Sprawdziany umiejętności ruchowych są zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.

Zasady i warunki zaliczania sprawdzianów w przypadku nieobecności ucznia:

1. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu tygodnia od przyścia do szkoły.
2. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
3. Po otrzymaniu oceny dopuszczającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.
4. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.
5. Nie ma możliwości poprawy oceny bardzo dobrej na celującą

Celująca (6) – spełnia warunki na ocenę „5” i potrafi omówić technikę. Jest asystentem nauczyciela, pomaga kolegom, potrafi asekurować oraz zachęca innych do ćwiczeń. Potrafi wykonywać elementy wykraczające poza podstawowe umiejętności nauczania objęte programem.

Bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie. Jego ruchy są estetyczne i harmonijne.

Dobra (4) – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, prawidłowo lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi.

Dostateczna (3) – uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela.

Dopuszczająca (2) – ćwiczenie wykonywane bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela. W czasie lekcji, na których nauczano i doskonalono dane ćwiczenie, nie wykazywał zaangażowania i wysiłku w jego nauczanie.

Niedostateczna (1) – uczeń przystępując do sprawdzianu nie powinien otrzymać takiej oceny, ponieważ wszystkie działania nauczyciela winny mobilizować ucznia. Ocenę „1” stawiamy wówczas, gdy uczeń pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji, zachęty ze strony nauczyciela nie chce przystąpić do sprawdzianu lub w trakcie przerywa wykonywanie, nie chcąc go dalej kontynuować lub ponowić.

3. Aktywność w czasie lekcji WF oraz wiadomości

Uczeń na lekcji może być premiowany plusami – trzy plusy dają ocenę bdb (5)

Plusem i oceną premiuje się za: udział w organizowaniu lekcji, w tym przeprowadzenie rozgrzewki; wiadomości sprawdzane za pomocą zadawanych pytań w trakcie całego cyklu kształcenia, zastosowanie opanowanych umiejętności ruchowych w praktycznym działaniu, pracę, zaangażowanie ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń, w trakcie gry,), poszanowanie sprzętu i obiektów sportowych, pomoc w naprawach, wykonanie gazetki o tematyce sportowej,

Uczeń może otrzymywać minusy – trzy minusy dają ocenę ndst. (1).

Minusy może otrzymać za: brak pracy i zaangażowania na lekcji mimo uwag i motywacji nauczyciela brak chęci do usprawniania się, bez uzasadnienia unika ćwiczeń, brak dyscypliny, łamanie zasad bezpieczeństwa i zachowania zagrażające zdrowiu, samowolne wykonywanie ćwiczeń bez zgody nauczyciela, spóźnianie się, niesportowe zachowanie np., podczas gry, wulgarność, niezgodne z przyjętymi zasadami utrzymanie włosów, paznokci, posiadanie biżuterii, żucie gumy...

4. Systematyczny udział w lekcjach wf (przygotowanie do lekcji i frekwencja)

udział w obowiązkowych i fakultatywnych zajęciach wychowania fizycznego monitorowany jest na podstawie frekwencji oraz przygotowania do lekcji:

- posiadanie przez ucznia estetycznego stroju sportowego (koszulka rękawkami, bez dekolców, sięgająca przynajmniej do linii bioder, spodenki sportowe z nogawkami bez zamków i guzików, legginsy, dresy sportowe, zawiązane buty sportowe na płaskiej, jasnej podeszwie gwarantujące bezpieczeństwo ćwiczącemu).

Uwagi: Strój powinien być przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych i odpowiedni do panującej temperatury i warunków atmosferycznych. Brak elementu stroju traktuje się jako brak odpowiedniego stroju sportowego.

- **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji max. 3 razy w półroczu,**
- **Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która obniża ocenę półroczną lub końcoworoczną.**

UWAGI!

- Nieobecności wynikające z wykonywania zadań szkolnych i pozaszkolnych, np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp. nie wpływają na obniżenie oceny z wychowania fizycznego i traktowane są jak uczestnictwo w zajęciach po uprzednim poinformowaniu nauczyciela WF (w przypadku imprez nie związanych ze szkołą macierzystą na piśmie od rodziców lub organizatorów)

- Dłuższe (powyżej tygodnia) usprawiedliwione nieobecności ucznia w szkole i zwolnienie lekarskie wynikające ze złego stanu zdrowia nie wpływają na obniżenie oceny z wychowania fizycznego

- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji na piśmie od rodziców lub lekarza w ciągu tygodnia od zaistniałej sytuacji
- Nieobecność trwająca dłużej niż dwa tygodnie musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim
- Nauczyciel może zwolnić ucznia z ćwiczeń w przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji tylko wtedy, jeżeli uczeń jest przygotowany do zajęć - posiada właściwy strój sportowy.
- Uczeń niećwiczący pozostaje na lekcji, włączając się aktywnie w jej organizację, za co może otrzymać "plus" w obszarze aktywności.

5. Aktywność pozalekcyjna

- udział w zawodach (klasowych, szkolnych, międzyszkolnych, bądź innego szczebla) - do 5 punktów
- udział w pozalekcyjnych formach aktywności fizycznej (samodoskonalenie się) - do 5 punktów
- pomoc w organizacji międzyklasowych bądź innego szczebla zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych - do 3 punktów
- udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych (UKS, SKS) - do 2 punktów ocena semestralna z obszaru "aktywność pozalekcyjna"

w skali szkolnej (6-4):

celująca (6) - 20 lub więcej punktów

bardzo dobra (5) - 19 - 15 punktów

dobra (4) - 14 - 10 punktów

- ocena w tym obszarze jest wystawiana dopiero na zakończenie semestru

Zasady oceniania uczniów w przypadku podjęcia przez szkołę zdalnego nauczania.

1. W przypadku podjęcia przez szkołę zdalnego nauczania, nauczyciele wychowania fizycznego mają za zadanie wskazać uczniom możliwości usprawniania jak być aktywnym poprzez udostępnienie odpowiednich stron z ćwiczeniami oraz scenariuszy zajęć dostosowanymi do możliwości uczniów.
2. Nauczyciel egzekwuje wiedzę poprzez pracę pisemne lub nagrania zadanych ćwiczeń. Każdy uczeń powinien być traktowany indywidualnie. Prace pisemne i ćwiczenia muszą być dostosowane do jego możliwości.

Kryteria ustalania ocen śródrocznych i końcoworocznych

Celujący – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- zajmuje czołowe miejsca (od 1 do 5) w zawodach rangi miejskiej, powiatowej, rejonowej, wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Bardzo dobry – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- zna przepisy BHP, regulaminy i przestrzega ich

Dobry – 4

- uczeń w stopniu dobrym opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Dostateczny – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współćwiczących i prowadzącego zajęcia
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Dopuszczający -2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomą postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Niedostateczny – 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współćwiczących i prowadzącego zajęcia

Zmiana oceny na wniosek ucznia lub rodzica.

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub końcoworocznej. Uczeń składa wniosek do nauczyciela prowadzącego, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny o jeden stopień przy spełnieniu przez ucznia warunków:

Systematycznie uczęszczanie na lekcje wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego

Wykazywanie się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego

Zaliczenie wszystkie sprawdzianów w semestrze lub roku szkolnym

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem (zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, wykazanie się odpowiednim poziomem wiedzy z zakresu przerabianego materiału)

Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami – „otwartych drzwiach”, w czasie indywidualnych rozmów. O przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego odpowiada wychowawca.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

Ewaluacja może być dokonana po rocznym funkcjonowaniu i zakończeniu cyklu nauczania. Wpływ na ewaluację będą miały takie czynniki jak:

- możliwości motoryczne ucznia,
- zmiany stopnia trudności programu nauczania,
- zmiany warunków i bazy szkoły.

Opracowanie: Marlena Drygalska

Stanisław Pluta

Bogdan Krzak

Tomasz Zadworny