

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### PRZYRODA

#### Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane

jest:

- systematycznie i na bieżąco,
- wieloaspektowo i w różnych formach,
- w warunkach zapewniających obiektywność oceny,
- jawnie, rzetelnie i sprawiedliwie.

**Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg następującej skali:**

| <u>Stopień</u> | <u>Oznaczenia cyfrowe</u> | <u>Skrót</u> |
|----------------|---------------------------|--------------|
| Celujący       | 6                         | cel          |
| Bardzo dobry   | 5                         | bdb          |
| Dobry          | 4                         | db           |
| Dostateczny    | 3                         | dst          |
| Dopuszczający  | 2                         | dop          |
| Niedostateczny | 1                         | ndst         |

W ocenianiu bieżącym zachowuje się znaki „+” i „-”

#### Ocenie na lekcjach przyrody podlega:

- wiedza i umiejętności,
- praca podczas zajęć lekcyjnych ,
- obowiązkowość,
- zdolność do samokształcenia,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- aktywność na lekcjach,
- udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- umiejętność przeprowadzania doświadczeń i dokumentowania wyników,
- umiejętność wykonywania projektów badawczych, przedstawiania wyników i wnioskowania na podstawie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń,
- umiejętność posługiwania się przyrządami, mapą, korzystania z podręcznika i innych źródeł wiedzy.

## Techniki i narzędzia oceniania uczniów na lekcjach przyrody

### 1. Sprawdziany

Sprawdziany są przeprowadzane po danym dziale tematycznym. Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową i jest zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością klasy i zapisany w dzienniku lekcyjnym. Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu nie obowiązują zapisy, że „jednego dnia może odbyć się w danej klasie tylko jedna praca kontrolna, a w ciągu tygodnia co najwyżej trzy”.

Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania, chyba że w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkole lub nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może poprawić ocenę nie później niż w ciągu tygodnia od jej otrzymania.

Sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły na GODZINIE DOSTĘPNOŚCI NAUCZYCIELA. Sposób oceniania poprawionego sprawdzianu jest taki sam jak w pracy pierwotnej. Jeżeli uczeń uzyska wyższą ocenę, to tę ocenę dopisuje się do jego konta. Jeżeli uczeń otrzyma ponownie ocenę niedostateczną traci możliwość poprawy następnych prac w tym semestrze.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

### 2. Kartkówki

Sprawdziany krótkie – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Oceny za prace pisemne wystawiane są na podstawie skali procentowej:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 100% - 98%    | - stopień celujący       |
| 97% - 91%     | - stopień bardzo dobry   |
| 90% - 73%     | - stopień dobry          |
| 72% - 50%     | - stopień dostateczny    |
| 49% - 30%     | - stopień dopuszczający  |
| mniej niż 30% | - stopień niedostateczny |

3. Wypowiedzi ustne na lekcjach bieżących, podsumowujących i powtórzeniowych: co najmniej 1x w semestrze. Na ocenę mają także wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.  
Nie odpytuje się ucznia bezpośrednio po jego dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi
4. Ćwiczenia praktyczne np. umiejętność posługiwania się przyrządami, mapą.
5. Praca domowa.  
Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadań do stopnia trudności. Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie zadania, ale nie sprawdził jego poprawności merytorycznej. Ocena poprawności merytorycznej prac domowych dokonywana jest 1 – 2 razy w semestrze. Brak pracy domowej odnotowywany jest przez nauczyciela za pomocą „ – „ (do trzech braków w semestrze) lub oceną niedostateczną (powyżej trzech braków w semestrze). Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Prowadzenie zeszytów.  
Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytów przedmiotowych  
Zeszyt sprawdzany jest i oceniany pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie.
7. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
8. Praca w grupie  
Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.  
Ocenie podlegają umiejętności : planowania i organizowania pracy, efektywnego współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
9. Aktywność na lekcji.  
Oceniana jest na bieżąco przez przyznawanie dodatkowych punktów(+/-), za aktywne uczestnictwo w lekcji, polegające na udzielaniu logicznych i spójnych z tematem odpowiedzi oraz twórcze rozwiązywanie problemów.

### **Ocenianie klasyfikacyjne**

Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna uwzględnia w stałych proporcjach procentowych:

- udział w rozmaitych sprawdzianach wiedzy i umiejętności – 70%

- udział w kartkówkach i odpowiedziach ustnych – 50%

- inne aktywności w klasie, w ramach projektów oraz w ramach pracy domowej i na forum społeczności szkolnej – 30%

Klasyfikacyjną ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II śródrocza.

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

- 1) dla oceny niedostateczny - 1,00 – 1,64;
- 2) dla oceny dopuszczający - 1,65 – 2,64;
- 3) dla oceny dostateczny - 2,65 – 3,64;
- 4) dla oceny dobry - 3,65 – 4,64;
- 5) dla oceny bardzo dobry - 4,65 – 5,64;
- 6) dla oceny celujący - 5,65 – 6,00.

### **Tryb i forma udzielania informacji na temat klasyfikacji ucznia**

#### Klasyfikacja śródroczna:

Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest podać przewidywane klasyfikacyjne oceny śródroczne oraz informację o ocenach niedostatecznych i/lub nieklasyfikowaniu ucznia oraz warunki przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego:

- a) uczniowi – w formie ustnej,
- b) rodzicom (prawnym opiekunom) – w formie pisemnej, przy czym rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany potwierdzić własnoręcznym podpisem, że informację taką otrzymał.

#### Klasyfikacja roczna:

Na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjno – promującym Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany podać przewidywane klasyfikacyjne oceny roczne oraz informację o nieklasyfikowaniu ucznia i warunki przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego:

- a) uczniowi – w formie ustnej,
- b) rodzicom (prawnym opiekunom) – w formie pisemnej, przy czym rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany potwierdzić własnoręcznym podpisem, że informację taką otrzymał.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej oceny rocznej od przewidywanej**

1.Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej w przypadku, gdy oceny wskazują na istotne braki w wiadomościach i umiejętnościach w zakresie jednego lub

najwyżej dwóch działów, a poprawienie tych ocen faktycznie wpłynie na podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny z tych zajęć edukacyjnych.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego.

2. Rodzic (prawny opiekun) może wnioskować do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o podwyższenie tylko o jeden stopień przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej z zajęć w okresie 7 dni do rocznej rady klasyfikacyjnej. Podpisany przez rodzica (prawnego opiekuna) wniosek wraz z uzasadnieniem przechowuje nauczyciel danego przedmiotu.

3. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jest zobowiązany w ciągu dwóch dni od złożenia w/w wniosku przeprowadzić egzamin sprawdzający wiadomości.

4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela odbywa się w formie ustnej i pisemnej w obecności:

- a) nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- b) nauczyciela uczącego tego samego lub pokrewnego przedmiotu,
- c) wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

#### **Inne postanowienia**

Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia, że jest nieprzygotowany do lekcji z określonych obszarów aktywności:

- trzykrotny brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika i zeszytu przedmiotowego,
- trzykrotny brak pracy domowej,
- trzykrotna niegotowość do odpowiedzi.

Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

Nauczyciele wdrażający PZO:

Alicja Owczarek

j