**Przedmiotowe Zasady Oceniania
Edukacji dla Bezpieczeństwa**

**PZO z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego szkół podstawowych
2. „Program nauczania przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa” – autor: Jarosław Słoma Wydawnictwo Nowa Era

Program realizowany jest wg podręcznika: **„Żyję i działam bezpiecznie”** – podręcznik dla szkoły podstawowej ;Jarosław Słoma -Nowa Era

**Przedmiotem oceniania są:**

* - wiadomości,
* - umiejętności,
* - ćwiczenia praktyczne,
* - postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia,
* - dodatkowe działania ponadprogramowe.
* - Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który dokumentuje jego pracę podczas zajęć oraz powinien zawierać odrobione zadania domowe. Zeszyt należy zachować do zakończenia zajęć szkolnych i okazać go na prośbę nauczyciela. (W przypadku wyczerpania miejsca w zeszycie uczeń zakłada nowy, a stary zachowuje do zakończenia zajęć szkolnych).

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

**1. Uczeń ma obowiązek posiadać:**

- podręcznik do EDB
-zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

**2.Uczeń ma prawo do** braku przygotowania do zajęć jeden razy w ciągu jednego półrocza i jest zobowiązany zgłosić to na początku lekcji.

**3.Uczeń może być oceniany za:**

a) prace kontrolne: testy, sprawdziany, prace klasowe

b) kartkówki, (z trzech ostatnich lekcji, może być bez zapowiedzi)

c) prace domowe,

d) odpowiedzi ustne,

e) pracę na lekcji, aktywność

f) udział w konkursach,

g) prace grupowe

h) dodatkową pracę zaproponowaną przez nauczyciela lub wynikająca z inicjatywy ucznia.

 Za aktywność na zajęciach uczeń otrzymuje „+” (trzy „+” – ocena bardzo dobra), za brak aktywności uczeń otrzymuje „-„ (trzy „-„ - ocena niedostateczna)

**5. Uczeń ma obowiązek** pisania lub zaliczania materiału ze wszystkich przeprowadzanych w danym półroczu prac kontrolnych (także kartkówek)

**7. Uczeń ma obowiązek** nadrobić zaległości w nauce, wynikające z nieobecności
w szkole, braku przygotowania do zajęć lub innych powodów.

**8. W szczególnych** sytuacjach (dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą, inne wypadki losowe) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem terminy i sposób nadrobienia zaległości w nauce.

 **9. Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

**10. Sposoby informowania rodziców:**

Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa na stronie internetowej szkoły.

**11. Dostosowania wymagań edukacyjnych**

Uczniowie, którzy posiadają zalecenia o dostosowaniu wymagań edukacyjnych w związku ze stwierdzonymi dysfunkcjami rozwiązują zadania, ćwiczenia oraz otrzymują polecenia zgodnie z wskazówkami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

Podczas sprawdzania wiadomości (pisemnie i ustnie) uczniowie korzystają z dostosowań adekwatnych do ich potrzeb (np. mniejsza liczba zadań na sprawdzianach, możliwość wykreślenia ćwiczenia, które według ucznia jest dla niego najbardziej problematyczne, dostosowanie zadań do stwierdzonych dysfunkcji, nieocenianie błędów gramatycznych, itp.). Stosuje się także indywidualizację pracy na zajęciach.

12**. W czasie nauki zdalnej** ocenianie zostaje zmodyfikowane zgodnie z zapisami w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO).

Kwestie, które nie zostały ujęte w powyższym PZO regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

*Magdalena Wojtasik*