Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z języka angielskiego w szkole podstawowej nr 3 w Bełchatowie

1. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego umiejętności kluczowe wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu język angielski oraz z programu nauczania.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest systematyczne i jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia może być udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu.
4. Ocenie podlegają sprawności językowe ucznia w zakresie:
* rozumienia ze słuchu,
* rozumienia tekstu pisanego (czytania ze zrozumieniem),
* mówienia,
* pisania twórczego i odtwórczego,
* opanowania struktur leksykalnych (słownictwa),
* opanowania struktur gramatycznych zgodnie z obowiązującymi poziomami wymagań.
1. W klasach **I-III** ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia takie jak:
* sprawdziany i kartkówki (ustne i pisemne);
* formy aktywności na lekcji i poza lekcją typu: wypowiedź ustna, scenki komunikacyjne, prace domowe (ustne i pisemne), prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela;
* praca w grupie (umiejętność komunikowania się, zaangażowanie, aktywność, udział w dyskusji).
1. W klasach **IV –VIII** ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia takie jak:
* sprawdziany (testy pisemne z jednego działu / unitu w podręczniku, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem);
* kartkówki i odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane bądź niezapowiedziane);
* inne formy aktywności na lekcji i poza lekcją typu: wypowiedź ustna, scenki komunikacyjne odnoszące się do omawianego działu, dyktanda, dodatkowe prace pisemne i ustne, referaty, prace domowe (ustne i pisemne), wypracowania;
* praca w grupie (umiejętność komunikowania się, zaangażowanie, aktywność, udział w dyskusji).
1. Ocenianie bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia ma postać ocen cząstkowych w dzienniku lekcyjnym za pomocą skali cyfrowej od 1 do 6 (stopień celujący (6), stopień bardzo dobry (5), stopień dobry (4), stopień dostateczny (3), stopień dopuszczający (2), stopień niedostateczny (1), z zachowaniem znaków „+" i "-".
2. Aktywność ucznia na zajęciach może być nagradzana plusami . Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje z aktywności cząstkową ocenę bardzo dobrą (5).
3. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując prace nadobowiązkowe, udział w konkursach itp., a o ich przyznaniu decyduje nauczyciel.
4. Śródroczne i roczne ustalanie klasyfikacyjnej oceny z języka angielskiego w klasach I - III odbywa się zgodnie z zasadami WZO, przy czym ocena ta jest oceną opisową.
5. Śródroczne i roczne ustalanie klasyfikacyjnej oceny z języka angielskiego w klasach IV – VIII odbywa się zgodnie z zasadami WZO, przy czym ocena wyrażona jest za pomocą sześciostopniowej skali ocen: ocena celująca (6), bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), dopuszczająca (2), niedostateczna (1).
6. Oceny cząstkowe **ze sprawdzianów / testów pisemnych obejmujących dłuższe partie materiału** wyrażone będą według następującej skali z zachowaniem znaków „+” (oprócz oceny celującej) i „-”:

100%-**98% -**stopień celujący

97% - 91% - stopień bardzo dobry

90% -73% - stopień dobry

72% -50% - stopień dostateczny

49% - 30% - stopień dopuszczający

mniej niż 30% - stopień niedostateczny

1. Oceny cząstkowe z **kartkówek** ustalane są wg następującej skali:

Bardzo dobry 100%-92%

Bardzo dobry- 91%-89%

Dobry+ 88%-86%

Dobry 85%-76%

Dobry- 75%-73%

Dostateczny+ 72%-70%

Dostateczny 69%-53%

Dostateczny- 52%-50%

Dopuszczający+ 49%-47%

Dopuszczający 46%-38%

Dopuszczający- 37%-30%

Niedostateczny <30%

1. W Przedmiotowych Zasadach Oceniania z języka angielskiego uwzględnia się następujące wytyczne:
* sprawdziany, testy gramatyczno - leksykalne i sprawdziany są obowiązkowe,
* w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie / teście jest on zobowiązany do ustalenia z nauczycielem i napisania wyżej wymienionego testu w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły;
* uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu / testu - zgłasza chęć napisania poprawy nauczycielowi i umawia się na dogodny termin w ciągu tygodnia od otrzymania oceny z pracy,
* sposób oceniania poprawionego sprawdzianu jest taki sam jak w pracy pierwotnej; jeżeli uczeń uzyska wyższą ocenę, to tę ocenę dopisuje się do jego konta; jeżeli uczeń otrzyma ponownie ocenę niedostateczną traci możliwość poprawy następnych prac w tym semestrze;
* uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, które obejmuje brak pracy domowej bądź nienauczenie się z bieżącego materiału:

- w klasach I – III **dwa** razy w semestrze,

- w klasach IV – VIII **trzy** razy w semestrze,

* każdy kolejny brak przygotowania się do zajęć jest równoznaczny z otrzymaniem cząstkowej oceny niedostatecznej w klasach IV - VIII, a w klasach I-III wysłaniem informacji do rodzica (prawnego opiekuna) przez e-dziennik, a w razie dalszego braku poprawy sytuacji i nie uzupełnienia braków i zaległości może również skutkować oceną niedostateczną.

 *Nauczyciele języka angielskiego w SP 3 w Bełchatowie*