

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

BIOLOGIA

Zakres wymagań z biologii określony jest na podstawie zagadnień zawartych w podstawie programowej dla uczniów w Szkole Podstawowej oraz Programu nauczania biologii wyd. Nowa Era.

I. Cele ogólne oceniania na biologii

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Rodzaje osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych	Uwagi/Kryteria oceniania				
Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">- są obowiązkowe,- przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu lub z zakresu materiału określoną przez nauczyciela,- zawsze poprzedzone są lekcją powtórzeniową,- mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,- sprawdziany są zapowiedziane i oceniane zgodnie z terminem i ze skalą ocen zamieszczoną w WZO,- sprawdziany są obowiązkowe,- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac,- poprawa prac klasowych dotyczy tylko uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną,- uczeń pisze ją tylko jeden raz. <p>Oceny za sprawdziany wystawiane są na podstawie skali procentowej:</p> <table><tbody><tr><td>100% - 98%</td><td>- stopień celujący</td></tr><tr><td>97% - 91%</td><td>- stopień bardzo dobry</td></tr></tbody></table>	100% - 98%	- stopień celujący	97% - 91%	- stopień bardzo dobry
100% - 98%	- stopień celujący				
97% - 91%	- stopień bardzo dobry				

	<p>90% -73 % - stopień dobry</p> <p>72% -50% - stopień dostateczny</p> <p>49% - 30% - stopień dopuszczający</p> <p>mniej niż 30% - stopień niedostateczny</p>
Wypowiedzi ustne	<p>- ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów biologicznych, stosowania języka biologicznego, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi,</p> <p>- wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie ze skalą ocen zamieszczoną w WSO,</p> <p>- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.</p>
Kartkówki	<p>- obejmują materiał z ostatniej lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane),</p> <p>- oceny niedostateczne podlegają poprawie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,</p> <p>- kartkówki oceniane są zgodnie z WZO;</p>
Aktywność na lekcjach	<p>- ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń,</p> <p>- uzyskanie pięciu „+” za aktywność zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą,</p> <p>- uzyskanie pięciu „-” zamieniane jest na ocenę niedostateczną;</p>
Zeszyt przedmiotowy	<p>-ocenianiu podlega estetyka zeszytu (notatki z lekcji, zadania domowe, rysunki),</p> <p>- termin sprawdzania zeszytu nie jest zapowiedziany,</p> <p>- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy;</p>
Praca domowa	<p>- prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe,</p> <p>- ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy;</p>

Dodatkowe formy aktywności	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, - wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania), - inne formy aktywności oceniane są zgodnie ze skalą ocen zgodną z WZO.;
----------------------------	---

III. Sposób ustalania ocen semestralnych i końcoworocznych:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie z zasadami zawartymi w WZO.

IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:

- Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi zasadami oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej. Rodzice zobowiązani są z zapoznaniem się z PZO zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły. Fakt zapoznania się z PZO z biologii uczniowie i rodzice (lub prawni opiekunowie) potwierdzają własnoręcznym podpisem.
- Na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym uczniowie poinformowani są o ogólnie o realizowanych treściach materiału. O szczegółowych treściach materiału i o wymaganiach na uczniowie są informowani ustnie na każdej lekcji oraz pisemnie na lekcji powtórzeniowej z danego działu (zagadnieniach do powtórki) poszczególne oceny. Ze zrealizowanymi treściami edukacyjnymi wymaganymi na sprawdzian zapoznają się rodzice i uczniowie.
- Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (lub prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje uczniów o ocenach bezpośrednio po ich uzyskaniu.
- Wychowawca informuje rodziców (lub prawnych opiekunów) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych z biologii na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych konsultacji a nauczyciel biologii na konsultacjach. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywane zgodnie z procedurą WZO.
- Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są przechowywane przez nauczyciela biologii w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom oraz rodzicom (lub prawnym opiekunom).
- Uczeń **nie ma prawa** do „ściągnięcia” prac domowych oraz na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną. Oceny uzyskanej za „ściągnięcie” nie można poprawić.

V. Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników niekorzystnych:

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (jeden raz) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z informacjami zamieszczonym w WZO.

2. Nieobecność na sprawdzianie uczeń „zalicza” w ciągu 2 tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Brak „zaliczenia” materiału objętego sprawdzianem skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w ramach godziny do dyspozycji nauczyciela (przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia).
4. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
5. Uczeń ma prawo, **w klasach V,VI i VIII tylko raz w semestrze, a w klasie VII dwa razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – nieprzygotowanie dotyczy braku pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza zaraz po wejściu uczniów do sali lekcyjnej. Nauczyciel nieprzygotowanie odnotowuje w dzienniku a uczeń w zeszycie na stronie tytułowej.
6. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VI.

Opracowała
Mgr Alicja Owczarek

.....