

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - RELIGIA

1. Cele oceniania na lekcjach religii i zakładane osiągnięcia uczniów

❖ Cele

1. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
2. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
3. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów;
4. Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata;
5. Zdobywanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła;
6. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
7. Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia;
8. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych;
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności;
12. Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu;
13. Budowanie postawy świadectwa.

❖ Osiągnięcia

1. Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania;
2. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
3. Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami;
4. Znajomość symboli wiary;
5. Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
6. Znajomość symboliki liturgicznej;
7. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
8. Znajomość istoty sakramentów;
9. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
10. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
11. Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary;
12. Hierarchia podstawowych wartości moralnych;
13. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;
14. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;
15. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;
16. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;

17. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
18. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej;
19. Umiejętność wyrażania własnych opinii;
20. Zaangażowania w różne formy apostołstwa;
21. Postawa akceptacji i tolerancji;
22. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.

❖ **Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno – wychowawczy**

a) dydaktyczny

- ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)
- ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytą wiedzą, zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach)

b) społeczno - wychowawczy - ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole, postawy i cechy osobowościowe ucznia, jego funkcjonowanie w grupie).

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- Pisemne sprawdziany (zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem); kartkówki – zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie muszą być zapowiadane).
- Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Gry dydaktyczne – sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk, wielka gra pytań i odpowiedzi itp.
- Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw i prawd wiary.
- Odpowiedzi ustne tematyczne.
- Aktywność na lekcjach. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie.
- Praca w grupach.
- Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, możliwa raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
- Prace domowe.
- Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
- Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

3. Sposoby oceniania

- Zadania na sprawdzianach i kartkówkach są punktowane. Zamiana punktów na oceny dokonuje się według przybliżonych progów procentowych:

1	- 0% - 30%
2 -	- 31%
2	- 32% - 49%
2+	- 50%
3-	- 51%
3	- 52% - 74%
3+	- 75%
4-	- 76%
4	- 77% - 89%
4+	- 90%
5-	- 91%
5	- 92%
5+	- 98%
6	- 98% - 100%

- Waga sprawdzianów 0,7. Waga kartkówek, odpowiedzi ustnych 0,5. Inne formy aktywności 0,3. Z kartkówek nie przewiduje się oceny celującej.
- Stawiane są plusy „+” i minusy „-” w ocenach częściowych.

Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” (cztery „+” to ocena bardzo dobra). Uczeń w ciągu semestru za dwukrotny brak pracy domowej lub brak zeszytu otrzymuje dwa minusy, trzeci minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Za każdy kolejny brak zeszytu w semestrze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.
- Praca w grupach jest oceniana według kryteriów ustalonych z uczniami przed rozpoczęciem pracy.
- Za szczególne osiągnięcia w konkursie religijnym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z wagą 0,5 w zależności od zajętego miejsca.
- Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć podręcznik, zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne.
- Prace dodatkowe dla chętnych.
- Prace domowe.

4. Sposoby poprawiania ocen

- Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i powinna się odbyć w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma możliwość poprawy pracy tylko jeden raz.
- Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną.
- Ocenę z poprawy pracy wpisuje się w e-dzienniku lekcyjnym tuż za pierwotną i w klasyfikacji ogólnej tylko ta ocena jest brana pod uwagę.

- Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają.
- Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu uzupełnia pracę w ciągu trzech tygodni. Gdyby nie było takiej możliwości indywidualnie uzgadnia termin z nauczycielem.

5. Sposoby ustalenia oceny semestralnej (rocznej)

Ocenę semestralną i roczną ustala się według następujących zasad:

Oceny częściowe, które uczeń systematycznie zdobywa w ciągu semestru ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych są podstawą do ustalenia oceny semestralnej. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ocen uzyskanych w semestrze:

- dla oceny niedostatecznej - 1,00 - 1,64
- dla oceny dopuszczający - 1,65 - 2,64
- dla oceny dostateczny - 2,65 - 3,64
- dla oceny dobry - 3,65 - 4,64
- dla oceny bardzo dobry - 4,65 - 5,64
- dla oceny celujący - 5,65 - 6,00

Ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym (klasy I - III) traktuje się jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga.

Nie jest to sprawdzanie osiągnięć. Przede wszystkim zgodnie z zaleceniami Podstawy Programowej, oceniamy wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Nie mniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej brane będą także pod uwagę:

- Postawa wobec przedmiotu.
- Systematyczność i pilność.
- Postawa wobec „miejsc świętych”, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego oraz znaków religijnych.
- Uczestnictwo w konkursach religijnych.
- Zaangażowanie w grupy religijne i modlitewne.

6. Sposoby informowania uczniów o ich wynikach w nauce:

- Prace pisemne są sprawdzane do dwóch tygodni od ich napisania. Sprawdzone prace są omawiane na lekcji, zarówno pod względem ich zawartości merytorycznej, jak i zasad punktacji.
- Oceny za inne formy aktywności ucznia nauczyciel podaje na bieżąco podczas danej lekcji.

7. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- Wychowawca podczas zebrań z rodzicami i informuje rodziców o ocenach i osiągnięciach ucznia.
- W razie potrzeby indywidualne rozmowy z rodzicami podczas konsultacji lub rozmowy interwencyjne.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego, na miesiąc przed wystawieniem oceny, przekazywana jest wychowawcy klasy.

W czasie nauki na odległość nauczanie zostaje zmodyfikowane zgodnie z WZO.