

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ŻOŁNIERZY POLSKIEJ ORGANIZACJI
WOJSKOWEJ w BEŁCHATOWIE
ROK SZKOLNY 2022/2023

Skład zespołu programu wychowawczo-profilaktycznego:
Miroslawa Klekocińska, Małgorzata Kubik, Aneta Przybylska

1. Program został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r., nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 882).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 957z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 31.10.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 783 z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 z późn. zm.).
11. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 922).
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz. U. poz. 532 z późn. zm.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. poz. 1591).
16. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 5 z późn. zm.).
17. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.).
18. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 z późn. zm.).

19. Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356).
20. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie.
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r.w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. (Dz. U. poz. 1157z późn. zm.).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. poz. 1578).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. poz. 1646).
26. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 1390).
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. (Dz. U. z 2017r.poz. 691).
28. Rozporządzenie MEN z 17.06.2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r. poz. 895).
29. Rozporządzenie MEN z 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
30. Rozporządzenie MEN z dnia 25.05.2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. 01.06.2018r. poz. 1055).
31. Rozporządzenie MEN z dnia 31.08.20017r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe. (Dz.U. z 2017r. poz. 1659).
32. Rozporządzenie MEN z dnia 22.01.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

- wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz. 214).
33. Ustawa z dnia 10.05.2018r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2018r. poz. 1000).
 34. Ustawa z dnia 22.11.2018r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018r. poz. 2245).
 35. Ustawa z dnia 20.07.2018r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U. z 2018r. poz. 1490).
 36. Rozporządzenie MEN z dnia 26.07.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018r. poz. 1533).
 37. Rozporządzenie MEN z dnia 06.08.2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2019r. poz. 1575).
 38. Rozporządzenie MEN z dnia 29.08.2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2019r. poz. 1664).
 39. Rozporządzenie MEN z dnia 21.08.2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2019r. poz. 1575)
 40. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
 41. Ustawa z dnia 14 maja 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w zakresie działań osłonowych w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. 2020, poz. 875)
 42. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. 2020, poz. 695)
 43. Ustawa z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r. (Dz. U. 2020, poz. 694)
 44. Ustawa z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw(Dz. U. 2020, poz. 568)
 45. Ustawa z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w zakresie systemu ochrony zdrowia związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 567)
 46. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. 2020, poz. 374)
 47. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1484)
 48. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1425)
 49. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia

- funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1394)
50. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1389)
 51. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1356)
 52. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1292)
 53. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1182)
 54. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1161)
 55. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1111)
 56. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1110)
 57. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1066)
 58. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1031)
 59. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 1006)
 60. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1004)
 61. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 991)
 62. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 990)
 63. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu (Dz. U. 2020, poz. 966)

64. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 maja 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 964)
65. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 953)
66. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 952)
67. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 maja 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie terminów i sposobu przekazywania danych do bazy danych systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020)
68. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 904)
69. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 891)
70. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 maja 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020)
71. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 872)
72. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 863)
73. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 820)
74. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 781)
75. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 780)
76. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 742)

77. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 kwietnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 697)
78. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 674)
79. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. 2020, poz. 673)
80. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 657)
81. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 642)
82. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 548)
83. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 564)
84. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem (Dz. U. 2020, poz. 530)
85. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 493)
86. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 410)
87. Ustawa z dnia 14 sierpnia 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz ustawy o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2020, poz. 1478)
88. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3.08.2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1601, ze zm.)

89. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389).

MOTTO:

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

2. Misja szkoły.

Misją szkoły jest wspomaganie w miarę posiadanych zasobów wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszych etapach edukacji. Przestrzeganie przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

3. Wstęp.

„Rzeczą najważniejszą w wychowaniu współczesnym jest kształtować ludzi tak, aby umieli oni żyć w warunkach współczesnej cywilizacji, aby potrafili podołać zadaniom, które im stawia, aby korzystali z możliwości kulturalnego rozwoju, którego im dostarcza, aby wiedzieli ku czemu i jak dążyć, z jakich źródeł czerpać radość życia”¹ Wychowanie jest procesem, w którym wychowanek ma dojść do pełni osobistego rozwoju poprzez :

- ukształtowanie prawego charakteru,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne,
- uznawanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postawy życzliwości wobec ludzi,
- uświadomienie sobie życiowych celów.

Wychowanie jest więc stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem. Rola wychowawcy to przede wszystkim towarzyszenie wychowankowi w tym rozwoju i stwarzanie mu takich warunków, które ten rozwój umożliwiają.

Chronienie rozwoju wychowanka przed zagrożeniami i reagowanie na nie rozumiemy jako profilaktykę. Czynniki zagrażające temu procesowi tkwią nie tylko w środowisku zewnętrznym dziecka, ale również w samym wychowanku, który dokonuje nieraz wyborów, które zakłócają jego rozwój. Zatem prowadzenie ucznia ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak profilaktyką.

Określone cechy jednostki i środowiska, które sprzyjają podejmowaniu przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych nazywamy czynnikami ryzyka, można do nich zaliczyć:

- środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowania, np. środowisko przestępcze, przeludnienie,

- normy społeczne (negatywne) w danym środowisku,
- modelowanie zachowań negatywnych w domu i w szkole,
- grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne,
- niskie wyniki osiągnięte w szkole i brak celów życiowych,
- łatwość zdobycia substancji psychoaktywnych,
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych. ²

Natomiast grupa czynników, które zwiększają odporność człowieka na działanie czynników ryzyka to czynniki chroniące, do których psychologowie zaliczają (wg Howkinsa) :

- silną więź emocjonalną z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- uwewnętrzniiony szacunek do norm, wartości, autorytetów³ (wg innych psychologów: Masten, Best czy Garmezy)
- stałą opiekę sprawowaną przez kompetentną osobę dorosłą,
- zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- wrażliwość społeczną,
- poczucie własnej skuteczności.⁴

Działania profilaktyczne powinny być więc nakierowane na osłabienie czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących.

Szkola jest miejscem prowadzenia profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka. Polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na radzeniu sobie z wymogami życia. Jej celem jest zachęcanie do abstynencji lub opóźnienie inicjacji.

Proces diagnozy to rozpoznawanie stanu rzeczy i jego tendencji rozwojowych na podstawie jego objawów i w oparciu o znajomość ogólnych prawidłowości. Celem głównym diagnozy pedagogicznej jest optymalizacja procesu wychowania i kształcenia.

Cele szczegółowe procesu diagnostycznego:- profilaktyka, czyli opracowanie działań zapobiegających ewentualnym negatywnym stanom rzeczy,

- ocena zaburzeń i trudności w celu dostosowania metod i form pracy,
- prognoza, jako przewidywanie potencjalnych zaburzeń i trudności .

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w naszej szkole nastawiony jest na wzmocnienie czynników chroniących, co daje mu charakter profilaktyki kreatywnej. Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia; kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtowanie umiejętności życiowych jak również zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. W szkole prowadzone są działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego przebiega zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy o ochronie danych osobowych.

Literatura:

- *¹ B.Suchodolski, Pedagogika, Wychowanie mimo wszystko. WSiP Warszawa 1990
- *²K. Wojcieszek, Profilaktyka w szkole, Poradnik wychowawcy, Praca zbiorowa, Wydawnictwo Raabe, Warszawa 2002
- *³ J. Sokołowska, Szkoła dla rodziców i wychowawców, Warszawa 1999, s.5
- *⁴A.E. Kazdin, Zdrowie psychiczne młodzieży w okresie dorastania, „Nowiny psychologiczne”2, 1996

4. Założenia ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej, ukierunkowanej na zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej, ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowaniu środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia sił, witalności i chęci życia,
- społecznej, ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umożliwieniu samodzielnej analizy wzorców, norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej, ukierunkowanej na kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenianie zdrowia i poczucia sensu życia.

Działalność wychowawcza szkoły ma na celu kształtowanie postaw wychowanków, wdrażanie ich do respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości.

Diagnoza.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 3 w Bełchatowie z użyciem narzędzi:

- obserwacja,
- ankiety,
- rozmowy indywidualne,
- analiza osiągnięć szkolnych,

- analiza dokumentacji z uczestnictwa w realizowanym dotychczas programie profilaktycznym i wychowawczym,
- analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny nakierowany jest na wszechstronny rozwój ucznia i będzie realizowany we współpracy szkoły z środowiskiem rodzinnym.

Cele programu w odniesieniu do uczniów.

Wyrobienie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi:

- wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w stosunku do innych ludzi i za swoje czyny,
- kształtowanie postawy asertywnej,
- ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni,
- ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych,
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny,
- wskazywanie skutków zdrowotnych nieprawidłowego odżywiania,
- wskazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia,
- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- wdrażanie do rozumienia własnych pozytywnych i negatywnych emocji,
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- rozwijanie motywacji do nauki i samodoskonalenia,
- kształtowanie właściwych postaw zgodnych z normami społecznymi,
- rozwijanie szacunku do drugiego człowieka,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem współdziałania w rozwoju własnego regionu,
- budowanie szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski i Europy
- wspieranie w adaptacji do środowiska szkolnego uczniów pochodzących z Ukrainy.

Cele programu w odniesieniu do nauczycieli i rodziców.

Podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia i działań mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym.

- poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel - uczeń, uczeń - rodzic, uczeń – uczeń,
- wyrabianie umiejętności współpracy z innymi,

- stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem, rodzicem i dzieckiem,
- przekazywanie informacji na temat zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających i podejmowania zachowań ryzykownych,
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych,
- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u dzieci,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wychowanie młodego człowieka.

5. Powinności wychowawców.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań:

- otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego, rozwijającego jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale), uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym jest potrzebna indywidualna opieka dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami,
- utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (prawnymi opiekunami), w celu:
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - współdziała z rodzicami w działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymuje od nich pomoc w swoich działaniach,
- współpracuje z szkolnymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy dotyczące udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zapoznaje uczniów z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole. Wyciąga konsekwencje za ich nieprzestrzeganie.

3. Formy spełniania zadań wychowawcy:

- wywiady, rozmowa z rodzicem,
- organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych,
- organizowanie wycieczek,
- organizowanie spotkań z rodzicami (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne),

- przeprowadzanie rozmów z udziałem specjalisty w szczególnie trudnych przypadkach.
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

6. Zasady współpracy z rodzicami / prawnymi opiekunami.

Rodzice /prawni opiekunowie dziecka współpracują ze szkołą (na zasadach określonych w Statucie Szkoły) w zakresie realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani do:

- a) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,
- b) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia,
- c) informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji tego obowiązku.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani są do:

- a) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- b) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- c) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć,
- d) informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego.

Dyrektor Szkoły kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, w tym odpowiednio:

- a) kontroluje wykonywanie obowiązku szkolnego, a także współdziała z rodzicami w realizacji tego obowiązku,
- b) prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

7. Powinności ucznia.

Uczeń ma obowiązek:

- 1) zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka,
- 2) wykorzystywania w pełni czasu przeznaczanego na naukę, rzetelnej pracy nad poszerzaniem swojej wiedzy i umiejętności, systematycznego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych, uczestniczenia w zajęciach pozaszkolnych lub wyrównawczych,
- 3) odpowiedzialności za własne i kolegów życie, zdrowie i higienę oraz rozwój – uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków,
- 4) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycję szkoły, kreowania jej pozytywnego wizerunku w społeczności lokalnej,
- 5) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- 6) dbania o piękno mowy ojczystej,
- 7) okazywania szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły, rodzicom uczniów,

- 8) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego,
- 9) przestrzegania zasad współżycia społecznego;
- 10) przeciwstawiania się przejawom brutalności i agresji zarówno fizycznej jak i słownej,
- 11) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
- 12) naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody,
- 13) troszczenia się o estetyczny wygląd szkoły,
- 14) dbania o czysty, schludny wygląd,
- 15) noszenia odpowiedniej fryzury (czyste, niefarbowane włosy, bez ekstrawagancji w ułożeniu i cięciu),
- 16) bez makijażu, manicure, tatuaży i body piersingu w widocznych miejscach,
- 17) noszenia obuwia zmiennego nie zagrażającego zdrowiu,
- 18) przestrzegania regulaminów szkolnych w tym regulaminu nauczania na odległość oraz procedur dotyczących postępowania w sytuacji zagrożenia epidemicznego.

8. Sylwetka absolwenta:

Absolwent szkoły powinien odznaczać się takimi cechami jak:

1. Kultura osobista.
2. Obowiązkowość i odpowiedzialność za siebie i za najbliższe otoczenie.
3. Tolerancja i szacunek wobec innych.
4. Wrażliwość na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka.
5. Szacunek dla rodziny i umiejętność budowania więzi rodzinnych.
6. Zdolność do samodzielnego myślenia i działania.
7. Szacunek dla tradycji, symboli narodowych.
8. Znajomość historii, kultury własnego kraju i regionu.
9. Szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna.
10. Umiejętność zdrowego i efektywnego spędzania czasu wolnego.
11. Szanowanie zdrowia, życia swojego i innych.

9. Zwyczaje i obyczaje szkolne:

W szkole istnieją następujące zwyczaje i obyczaje:

1. Inauguracja roku szkolnego zgodnie z przyjętym ceremoniałem w obecności pocztu sztandarowego szkoły.
2. Przyjęcie w poczet społeczności szkolnej uczniów klas I-., pasowanie na ucznia”.
3. Wybory do Uczniowskiego Samorządu klasowego i szkolnego.
4. Reprezentowanie szkoły w lokalnych uroczystościach patriotycznych z udziałem pocztu sztandarowego.
5. Udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych .
6. Mikołajki integracyjne dla wychowanków SOSW.
7. Kulturowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia (spotkania opłatkowe w klasach, jasełka).
8. Organizowanie uroczystych akademii z okazji ważnych świąt państwowych.
9. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
10. Obchody Dnia Patrona Miasta.
11. Pasowanie na czytelnika.

12. Udział w akcjach charytatywnych i programach pomocowych (np. Adopcja serca)
13. Organizowanie uroczystości, konkursów, zawodów sportowych.
14. Piknik Rodzinny.
15. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

10. Szkoła w środowisku lokalnym (partnerzy):

Nasza szkoła współpracuje z następującymi instytucjami, organizacjami i zakładami pracy:

1. Urząd Miasta
2. Starostwo Powiatowe
3. Powiatowa Komenda Policji
4. Straż Pożarna
5. Straż Miejska
6. Sąd Rejonowy
7. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
8. Klub Sportowy PGE SKRA Bełchatów
9. Klub Sportowy PGE GKS Bełchatów
10. Miejskie Centrum Kultury
11. Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna
12. Muzeum Regionalne
13. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
14. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
15. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
16. Powiatowe Centrum Sportu
17. Miejskie Centrum Sportu
18. Zakłady pracy: PGE KWB Bełchatów, PGE Elektrownia Bełchatów
19. Organizacje i stowarzyszenia (np. 1001 Jednostka Strzelecka „Strzelec”)
20. Polski Związek Piłki Siatkowej i sportowe organizacje lokalne
21. Świetlice środowiskowe
22. Parafie znajdujące się na terenie Bełchatowa
23. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bełchatowie
24. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie
25. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bełchatowie
26. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bełchatowie
27. Eko-Region Bełchatów
28. Nadleśnictwo Bełchatów
29. Schronisko dla bezdomnych zwierząt
30. Dom Pomocy Społecznej w Bełchatowie

11. Realizacja programu.

l.p.	Cele	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
I	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1. Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów. 2. Monitorowanie zgodności nauczania z obowiązującymi przepisami prawnymi 3. Wprowadzenie „godziny dostępności” nauczycieli	- wdrażanie nowej i realizacja starej podstawy programowej, - realizacja zadań wynikających z orzeczeń do kształcenia specjalnego, opinii ppp. - umożliwienie uczniom uzyskania dodatkowego wsparcia w procesie edukacji podczas dodatkowych godzin konsultacji z nauczycielami.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, biblioteka	IX-VI
		4.Przekazywanie uczniom w ramach dotacji celowej MEN podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.	- uczniowie otrzymują podręczniki na podstawie umowy użyczenia.	Dyrektor, wychowawcy klas, biblioteka	IX-VI
		5.Prowadzenie zajęć pozwalających osiągnąć dojrzałość poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno	- udział w spektaklach, przedstawieniach, konkursach, wystawach, obchodach uroczystości państwowych i szkolnych, - podkreślanie w treściach	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy, biblioteka	IX-VI

		<p>pozwalających na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	<p>programowych zagadnień ukierunkowanych na prawdę, piękno i dobro,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów wiedzy i wystaw, - udział w wycieczkach. 		
II	Stworzenie odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki (w tym pielęgniarskiej)	<p>1. Zapoznanie dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej z nowym środowiskiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z PZO, - zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, - zapoznanie z budynkiem szkoły, rozmieszczeniem pomieszczeń oraz wskazanie zasad panujących na terenie szkoły , w tym warunków korzystania ze świetlicy szkolnej, -zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły dotyczącymi zasad bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy (w tym zagrożeń epidemicznych), - zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami nauki w warunkach prowadzenia nauczania na 	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka</p>	IX-VI

			odległość lub hybrydowego.		
		2.Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć integracyjnych, - organizacja spotkań klasowych, - organizacja wycieczek szkolnych, - „pasowanie” na ucznia SP nr 3 w Belchatowie, - organizowanie pomocy koleżeńskiej. 	Wychowawcy nauczyciele, specjaliści	IX-VI
		3.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w tym e-dziennika oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do wykorzystania technologii cyfrowych, - korzystanie z pomocy edukacyjnych w ramach „Aktywnej tablicy” oraz programu „Laboratoria przyszłości”, - zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z technologii cyfrowych, - uwrażliwianie dzieci na prawidłowe i skuteczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, - wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny pracy i odpoczynku podczas korzystania 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	IX-VI

			z technologii cyfrowych.		
		4.Rozwój społeczno-moralny uczniów: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych (wigilia klasowa, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości), - organizowanie imprez (np. Piknik Rodzinny) i konkurów, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, - organizowanie wyjść do kina i muzeum, - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych podczas wszystkich realizowanych zajęć w ramach pracy dydaktycznej i wychowawczej, - propagowanie wiedzy o prawach człowieka, dziecka, ucznia, obywatela poprzez zapoznanie wychowanków z tymi prawami. 	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	IX-VI

	5. Zachęcanie do systematycznej nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów, - nagradzanie wysiłku, zaangażowania oraz osiągnięć dzieci, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	IX – VI
	6. Przeprowadzanie testów diagnozujących, egzaminów próbnych i egzaminu ósmoklasisty.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników i opracowanie wniosków, - poinformowanie rodziców o wynikach, - opracowanie działań naprawczych, - zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą przeprowadzania egzaminu. 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	IX-VI
	7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy- z Ukrainy. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy (w szczególności z Ukrainy)	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, - prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, - respektowanie przez nauczycieli zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP, - opracowanie planów wynikowych z uwzględnieniem orzeczeń i opinii PPP, - dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów, 	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, nauczyciele współorganizujący kształcenie	IX-VI

			<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze strony pedagoga specjalnego, - opracowanie dokumentów typu IPET i WOPFU dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, - prowadzenie dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów pochodzących z Ukrainy. 		
		8. Monitorowanie wyników nauczania w celu podniesienia efektów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> -bieżąca analiza wyników nauczania, -organizowanie konkursów, -przygotowywanie uczniów do konkursów, -prowadzenie zajęć wyrównawczych w ramach wyrównywania szans edukacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych , np. matematycznie, przyrodniczo w ramach zajęć 	Dyrektor, nauczyciele	IX-VI

			pozalekcyjnych, - zwiększenie dostępności nauczycieli .		
		9. Popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci.	- współpraca z MiPBP w Belchatowie, - zachęcanie uczniów do korzystania z bogatej oferty biblioteki, - organizowanie konkursów czytelniczych, - prezentacja działalności biblioteki, - okresowe przedstawianie uczniom i wychowawcom stanu czytelnictwa w poszczególnych klasach, - „pasowanie” na czytelnika.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze	IX-VI
		10. Rozwijania kompetencji językowych poprzez realizację w klas V-VI nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.	- prowadzenie zajęć języka niemieckiego dla uczniów klas V- VI, na podstawie złożonych deklaracji.	Dyrektor, nauczyciele języka niemieckiego	cały rok
III	Kształtowanie właściwych postaw zgodnych z normami społecznymi,	1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć	- realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie w klasach IV-VIII, - pogadanki, wykłady,	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,	IX-VI

rozwijanie szacunku do drugiego człowieka.	<p>edukacyjnych, promowania właściwych i spójnych postaw wychowawczych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<p>zebrania z rodzicami indywidualne konsultacje z rodzicami, - wskazywanie znaczenia rozwijania u dzieci kompetencji miękkich , np.: kreatywność, przedsiębiorczość, itp. – współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania ich kompetencji wychowawczych.</p>	<p>specjaliści, rzecznik praw ucznia</p>	
	<p>2. Przestrzeganie zasad określonych w Statucie Szkoły i regulaminach szkolnych, PZO i WZO.</p>	<p>- nowelizacja dokumentów regulujących pracę szkoły zgodnie z Ustawą Prawo Oświatowe, -zawarcie kontraktów klasowych.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, Zespoły zadaniowe nauczycieli</p>	IX-VI
	<p>3. Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za swoje postępowanie</p>	<p>- pogadanka, wykład, zebrania z rodzicami i indywidualne konsultacje z rodzicami, - respektowanie zapisów zawartych w Statucie Szkoły oraz w regulaminach, - stosowanie systemu kar i nagród, - respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, pielęgniarka szkolna, pracownicy szkoły</p>	IX-VI
	<p>4. Zachęcanie do zaangażowania</p>	<p>- wybory do samorządu klasowego</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele,</p>	IX-VI

		w działania samorządu klasowego i szkolnego.	i szkolnego, - organizowanie uroczystości, wystaw tematycznych w ramach prac samorządu uczniowskiego.	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
		5. Przestrzeganie norm społecznych, zasady savoir vivre	- przestrzeganie zasad dobrego wychowania (pogadanki na lekcjach wychowawczych), - budzenie odpowiedzialności za mienie wspólne, np. toalety, szafki uczniowskie, wyposażenie sal lekcyjnych, - uczenie współodpowiedzialności za innych ludzi (rodzina, koledzy).	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły	IX-VI
		6. Rozwijanie postaw tolerancji, pobudzanie empatii, wrażliwości społecznej oraz zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność niesienia pomocy osobom starszym, chorym, niepełnosprawnym.	- zajęcia warsztatowe oraz gry symulacyjne, wykład, - współpraca z SOS-W (np. Mikołajki Integracyjne) , - wolontariat uczniów, - pogadanki na temat budowania pozytywnych relacji z ludźmi (miłość, szacunek, przyjaźń).	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	IX-VI

IV	Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.	1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami oraz monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasach.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja dzieci w środowisku szkolnym, - określanie potrzeb wychowawczych uczniów, - podejmowanie bieżących interwencji wychowawczych, - współpraca z rodzicami, - współpraca z szkolnymi specjalistami, - kierowanie rodziców do odpowiednich instytucji udzielających pomocy materialnej lub innej stosownie do rozpoznanej sytuacji, - współpraca z ośrodkami i fundacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, - stała kontrola frekwencji w ramach wypełniania obowiązku szkolnego, - prowadzenie szkolnego koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	IX-VI
----	--	---	--	--	-------

		2. Koordynowanie współpracy szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	- udział nauczycieli, uczniów i rodziców w spotkaniach i prelekcjach, konferencjach organizowanych przez Strażą Miejską, Policję, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Bibliotekę, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, MCK, PSS-E, - akcje informacyjne.	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	IX-VI
		3. Zapewnienie uczniom opieki odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.	- opieka świetlicy szkolnej, - zapewnienie opieki uczniom nieuczęszczającym na zajęcia z religii i wychowania do życia w rodzinie.	Dyrektor, nauczyciele, nauczyciele świetlicy, specjaliści, wychowawcy	IX-VI
V	Promowanie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, nauki i zdrowia.	1. Działania na rzecz tworzenia bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	- prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego, - organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu, - zapoznanie z BHP i p-poż. na terenie szkoły, - realizowanie programów profilaktycznych, - stosowanie regulaminu i procedur pracy szkoły w przypadku wystąpienia pandemi,	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pracownicy szkoły	IX-VI

			<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z treścią regulaminów i monitorowanie przestrzegania tych zaleceń, - przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat higieny osobistej, zasad mycia rąk i konieczności zachowania dystansu społecznego. 		
		2. Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi i ze zwierzętami.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznajomych, - wpojenie zasad bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami, - kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji swoich działań, - prowadzenie zajęć przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej i Policji. 	Wychowawcy, nauczyciele	IX-VI
		3. Wychowanie komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i w czasie wolnym, - wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy rowerzysty i pieszego, - poznawanie znaków 	Wychowawcy, nauczyciel techniki, specjaliści	IX-VI

			<p>drogowych, - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji, - zapoznanie z numerami alarmowymi i zasadami zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły, - zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – egzamin na kartę rowerową.</p>		
VI	Promowanie zdrowego stylu życia	1. Dbajmy o zdrowie- pojęcie zdrowia i choroby.	<p>-pogadanka, lekcje z wychowawcą, lekcje przyrody, pikniki, pokazy, konkursy, badania profilaktyczne, - realizacja programów w ramach współpracy z KOWR (program dla szkół) - realizacja działań w ramach programu „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł” - zwracanie uwagi na właściwy dobór odzieży, stosownie do pogody,</p>	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele przyrody biologii, wychowania fizycznego	IX-VI
		2. Codzienna toaleta i znaczenie higieny	<p>- pogadanka, pokaz, lekcje z wychowawcą, lekcje przyrody i biologii (czystość jako jeden z wyznaczników</p>	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody, biologii	IX-VI

			zdrowia człowieka), -fluoryzacja.		
		3. Zasady prawidłowego odżywiania się oraz skutki zaburzeń odżywiania.	- pogadanki, lekcje z wychowawcą, lekcje przyrody, programy rządowe, m.in. programy KOWR, - filmy.	Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, specjaliści	IX-VI
		4. Wpływ ruchu i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka.	Pogadanki, lekcje wychowania fizycznego, zajęcia sportowe, wycieczki piesze, - korygowanie wad postawy, -wskazywanie różnych form wypoczynku, -ćwiczenia na świeżym powietrzu, gry i zabawy sportowe, zawody sportowe, lekcje wychowania fizycznego, -zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem wycieczek, -zajęcia pozalekcyjne, zimowiska szkolne.	Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii, wychowawcy klas	IX-VI

VII		5. Zapoznanie z numerami alarmowymi i zasadami zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- pogadanki, spotkania z Strażą Miejską, Policją, próbna ewakuacja, ćwiczenia, realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych dla klas.	Wychowawcy, pracownicy szkoły	IX-VI
	Stres i sposoby radzenia sobie z nim	1. Rola emocji w życiu człowieka. Nowe zagrożenia w okresie pandemii i izolacji społecznej.	- zajęcia warsztatowe, lekcje z wychowawcą, pogadanki, - indywidualne wsparcie specjalistów	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	IX-VI
		2. Autoprezentacja	-pogadanka, dyskusja, spotkanie z Strażą Miejską	Wychowawcy, specjaliści	IX-VI
VIII	Reagujemy na otaczające nas zło- żyjemy bezpiecznie	1. Zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym.	- lekcje języka polskiego, pogadanki, lekcje wychowawcze, biblioteka, - reagowanie w sytuacjach konfliktowych.	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	IX-VI
		2. Dbłość o piękną mowę ojczystą. Stop dla wulgaryzmów.	- lekcje języka polskiego, - pogadanki, lekcje z wychowawcą, - biblioteka, - natychmiastowe reagowanie na przypadki używania wulgaryzmów.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	IX-VI
		3. Nasze autorytety- pozytywne wzorce do naśladowania	- lekcje z wychowawcą, - filmy edukacyjne, - spotkania z ciekawymi ludźmi.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele	IX-VI
		4. Dbłość	- lekcje	Nauczyciele,	IX-VI

	o mienie szkolne.	z wychowawcą, - regulaminy pracowni, zasady korzystania z szafek do dyspozycji uczniów, - pogadanki dotyczące odpowiedzialności nieletnich, np. prowadzone przez Straż Miejską, Policję.	wychowawcy, pracownicy szkoły	
	5. Zachowania asertywne – uczymy się mówić „nie”.	-pogadanki, zajęcia warsztatowe.	Wychowawcy, specjaliści	IX-VI
	6. Tolerancja.	- zajęcia tematyczne, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - zajęcia wspierające edukację dzieci innych narodowości.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	IX-VI
	7. Problem społecznego wykluczenia, izolacji, nękania i dręczenia w grupie rówieśniczej.	- pogadanki, lekcje z wychowawcą, - filmy edukacyjne, - spotkania ze specjalistami	Wychowawcy, specjaliści, rodzice	IX-VI
	8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole oraz poza nią.	- prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji, problemu agresji i asertywności, - przeciwdziałanie agresji i patologii wśród uczniów, - systematyczna współpraca nauczycieli w ramach zespołów wychowawczych, - spotkania w klasach z funkcjonariuszami	Dyrektor, wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka, nauczyciele, pracownicy szkoły	IX-VI

			<p>Policji, Straży Miejskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy uczniów z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej, kuratorami sądowymi w obecności pedagoga lub psychologa lub przedstawiciela dyrekcji albo wychowawcy, - bieżąca współpraca z kuratorami sądowymi, - kierowanie do specjalistycznych poradni w celu diagnozowania przyczyn obserwowanych trudności uczniów, - współpraca z instytucjami: PCPR, Sąd, Policja, MOPS, GOPS, - uruchamianie procedury niebieskiej karty i praca w grupach roboczych w ramach procedury ww. karty. 		
		<p>9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom konsekwencji prawnych dotyczących umieszczania w Internecie treści obraźliwych, nękania za pomocą SMS-ów , 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel zajęć komputerowych</p>	<p>IX-VI</p>

		<p>10. Kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi (Aktywna Tablica) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne</p>	<p>e-maili, wpisów zamieszczanych w portalach społecznościowych i komunikatorach, - odpowiedzialne korzystanie z portali społecznościowych, - pogadanki i filmy edukacyjne (ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy i stalkingu), - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii multimedialnej, -prowadzenie koła informatycznego, - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, - dostrzeganie różnic między rzeczywistością a przekazem multimedialnym, - uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego z nawiązywania kontaktów w Internecie, - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, - kształtowanie</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>IX-VI</p>
--	--	--	---	------------------------------------	--------------

		i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej; - rozwój postaw kreatywności, przedsiębiorczości uczniów i nauczycieli; - wspieranie innowacyjnych metod pracy.		
IX	Profilaktyka uzależnień - zapobieganie zjawisku sięgania po używki.	1. Uświadamianie szkodliwości zażywania środków odurzających (narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów itp.). Wzmocnienie postaw prozdrowotnych w szerszym zakresie – nacisk na tzw. dopalacze.	- pogadanki, lekcje przyrody i biologii, - lekcje z wychowawcą, - filmy edukacyjne, - programy profilaktyczne, - zajęcia z Strażą Miejską i Policją, - obchody Międzynarodowego Dnia Zdrowia, - „Dopalaczom mówimy nie-wyberamy zdrowie” – program profilaktyczny dla klas VII-VIII, - udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, - współpraca z PSS-E w zakresie realizacji programów profilaktycznych.	wychowawcy specjaliści, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, rodzice	IX-VI
		2. „Nigdy nie sięgaj sam po leki”.	- pogadanki, lekcje z wychowawcą.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	X-VI
		3. Wzmacnianie roli rodziców w procesie	- prelekcje, zajęcia warsztatowe dla rodziców ,	Specjaliści, wychowawcy, pielęgniarka	XI-V

		profilaktycznym	- zapoznanie rodziców z problematyką roli rodziny w procesie profilaktycznym - rodzina jako czynnik chroniący.		
		4. Eliminowanie zagrożeń – wyrównywanie szans dzieci z środowisk zagrożonych patologią. Realizacja programów w ramach profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.	- realizacja programów profilaktycznych i projektów nauczycieli przy współpracy m.in. z PSSE w Bełchatowie, -udział pedagogów w pracach zespołów ds. niebieskiej karty w MOPS i GOPS w Bełchatowie oraz w zespołach ds. pieczy zastępczej w PCPR w Bełchatowie, współpraca z MOPS i GOPS w Bełchatowie w zakresie dożywiania uczniów, współpraca pedagogów z świetlicami środowiskowymi.	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	IX-VI
X	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Kształtowanie postawy szacunku do tradycji i symboli narodowych.	- zapoznanie uczniów klas młodszych z symbolami narodowymi oraz faktami z historii Polski, - zwracanie uwagi na odświętny strój uczniów, -poszanowanie symboli narodowych,	Dyrektor, nauczyciele historii, wychowawcy, rodzice	cały rok

			<ul style="list-style-type: none"> - odpowiednie zachowanie podczas uroczystości, - uczestnictwo w akademiach szkolnych i uroczystościach miejskich związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi z udziałem pocztu sztandarowego, - prowadzenie zajęć na lekcjach historii, wos-u i lekcjach z wychowawcą dotyczących tradycji narodowych i świąt patriotycznych. 		
XI	Człowiek częścią przyrody – Rozpowszechnianie wiedzy z zakresu ekologii.	1.Kształtowanie świadomości ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek krajoznawczych, - organizowanie i uczestniczenie w konkursach o tematyce ekologicznej, - „Sprzątanie świata”, - zbiórka nakrętek i baterii, - pomoc schronisku dla zwierząt, -organizowanie pogadanek, akademii i wystaw tematycznych z okazji Dnia Ziemi, Dnia Ochrony Środowiska, - troska o estetyczny wygląd pracowni i terenu szkoły, 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, geografii, chemii, fizyki	IX-VI

			-uświadamianie zagrożeń wynikających z niszczycielskiej działalności człowieka.		
XII	Rodzice partnerami szkoły w procesie wychowania.	1. Współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do zaangażowania w pracę na rzecz szkoły. 2. Umożliwienie rodzicom bieżącej kontroli postępów dydaktycznych dziecka i kontaktu z wychowawcą oraz nauczycielami.	- współpraca z Radą Rodziców, - zachęcanie rodziców do finansowego wspierania działań szkoły, - organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami spotkań i uroczystości klasowych i szkolnych, - współdziałanie z rodzicami w realizacji pracy wychowawczo-profilaktycznej, - prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły oraz w gablotach, - organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców, - wprowadzenie „godzin dostępności nauczycieli”, - prowadzenie dziennika elektronicznego.	Dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
XIII	Praca samorządu szkolnego	Realizacja zadań samorządu szkolnego w podziale na	- aktywne zachęcanie uczniów do podejmowania działalności na rzecz	Przewodniczący samorządu szkolnego, nauczyciele	IX-VI

		poszczególne sekcje: - informacyjna, - redakcyjna, -fotograficzna oraz poczet sztandarowy	szkoły podczas uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego.	odpowiedzialni	
XIV	Ewaluacja pracy wychowawczo-profilaktycznej	1. Prowadzenie semestralnej analizy działań wychowawczo-profilaktycznych	- semestralne sprawozdania z realizacji pracy wychowawczo-profilaktycznej w klasach, - roczna diagnoza profilaktyczno-wychowawcza środowiska szkolnego.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, specjaliści	II-VI

Zaplanowane działania mogą ulec zmianie w zależności od trybu i warunków pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 w związku z zagrożeniem epidemicznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami i decyzją Dyrektora szkoły.

12.Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, nauczycieli i rodziców służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- monitorowanie frekwencji na zajęciach,
- udział w konkursach,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach nauczycieli.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentów.

Opracowały:

Mirosława Klekocińska

Małgorzata Kubik

Aneta Przybylska