**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki**

**dla uczniów klas VII-VIII**

**Cele oceniania z przedmiotu fizyka:**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.

2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.

3. Kształtowanie postaw ucznia.

4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.

5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

**Zasady obowiązujące w ocenianiu:**

1. Uczniowie oceniani są zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych ( stacjonarnych i zdalnych).

3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica ( opiekuna prawnego)

4.Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy ( w przypadku trzykrotnego ich braku nauczyciel ma prawo postawić stopień niedostateczny)

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed rozpoczęciem lekcji, tzn. przed sprawdzeniem nieobecności i podaniem tematu lekcji. Uczeń ma prawo do 2 (dwóch) nieprzygotowań do lekcji w półroczu przy 2 godzinach w tygodniu. Brak zadania domowego, brak zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego jest również nieprzygotowaniem do lekcji.

6. Nieprzygotowanie do zajęć nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, powtórzenia, sprawdzianów ustnych, wypowiedzi ustnych, testów i prac klasowych.

7. Podczas odpowiedzi ustnych obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu

8. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji- nie muszą być zapowiadane, i nie ma możliwości poprawy ocen z kartkówek

9. Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, teście, wypowiedzi ustnej lub pisemnej, kartkówce itp. jest zobowiązany do zaliczenia powyższych form w możliwie najkrótszym czasie, uzgodnionym z nauczycielem ( max 2 tygodnie po powrocie do szkoły). W przypadku braku zaliczenia nauczyciel ma prawo do wstawienia stopnia niedostatecznego. Jeżeli uczeń pragnie poprawić otrzymany stopień niedostateczny ma również 2 tygodnie na poprawę. Po upływie tego terminu uczeń może ponownie przystąpić do zaliczenia danego materiału jeśli nauczyciel wyrazi zgodę.

11. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa odbywa się najpóźniej w ciągu dwóch tygodni i

tylko raz. Jeżeli uczeń nie uzyska stopnia pozytywnego z poprawy, nauczyciel nie wstawia kolejnego stopnia niedostatecznego do dziennika, gdyż uczeń otrzymał już stopień niedostateczny z ocenianego materiału.

12. Uczeń nie może korzystać z telefonu, tableta i innych urządzeń multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych ( stacjonarnych), a w szczególności podczas: prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych, itp.

13. Jeżeli uczeń ściąga podczas prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek, itp., nauczyciel odbiera pracę ucznia i stawia stopień niedostateczny.

14. Przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej brane będą wszystkie oceny bieżące.

15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i  
zaangażowanie oraz opinie i orzeczenie z poradni.  
16. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice informowani są zgodnie z WZO i kalendarzem szkolnym

17. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną- stosuje się następuje przedziały średniej:

1) dla oceny niedostateczny - 1,00 – 1,64;

2) dla oceny dopuszczający - 1,65 – 2,64;

3) dla oceny dostateczny - 2,65 – 3,64;

4) dla oceny dobry - 3,65 – 4,64;

5) dla oceny bardzo dobry - 4,65 – 5,64;

6) dla oceny celujący - 5,65 – 6,00.

18. W klasyfikacji rocznej i śródrocznej uwzględnia się w stałych proporcjach procentowych

- udział w rozmaitych sprawdzianach wiedzy i umiejętności- 70%

- inne aktywności w klasie, w ramach projektów, pracy domowej i na forum społeczności szkolnej -30%

**Ocenianiu na zajęciach fizyki podlegać będą:**

1. Wypowiedzi ustne oceniane pod względem rzeczowości, stosowania fizycznego słownictwa, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. (waga 0,5)

2. Prace klasowe, które zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. ( waga 0,7)

3.Kartkówki 15min.nie muszą być zapowiadane, ich zakres obejmuje trzy ostanie lekcje. (waga 0,5)

4. Oceny cząstkowe **ze sprawdzianów pisemnych obejmujących dłuższe partie materiału** wyrażone będą według następującej skali:

100%- **98% -**stopień celujący

97% - 91% - stopień bardzo dobry

90% -73% - stopień dobry

72% -50% - stopień dostateczny

49% - 30% - stopień dopuszczający

mniej niż 30% - stopień niedostateczny

5. Prace domowe nie wymagająca dużego nakładu pracy jak i wieloaspektowe, rozbudowane prace domowe wykonywane indywidualnie lub w grupie

6.Aktywność na lekcji, stosunek do przedmiotu

7. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów fizycznych

8. Praca długoterminowa. Przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych. Ocenie podlegają: współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy (w przypadku prac grupowych); wykorzystanie źródeł informacji; trafność doboru treści; estetyka wykonania; sposób prezentacji; wywiązanie się z ustalonych terminów.

9. Udział w konkursach. osiągnięcie I, II lub III miejsca w zawodach, olimpiadach, konkursach na szczeblu przynajmniej międzyszkolnym

10. Diagnoza przedmiotowa przeprowadzana dwa razy do roku

11. prezentacje, referaty

12. Zadania dodatkowe

13. Ćwiczenia laboratoryjne/ doświadczenia

13. nauczanie zdalne

**Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena półroczna lub roczna.**

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena półroczna lub roczna na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania i Statucie Szkoły

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który

a) Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.

b) Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

c) Nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości fizycznych i ich symboli i jednostek podstawowych.

2. Stopień **dopuszczający** uzyskuje uczeń, który:

a) Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

b) Zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału.

c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytuje wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki.

d) Zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.

e) Potrafi w zadaniu wyszukać wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli.

f) Jest obecny na większości zajęć (poza sytuacjami losowymi).

g) Językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie.

h) Prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

3. Stopień **dostateczny** uzyskuje uczeń, który:

a) Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego.

b) Posiada umiejętności określone na stopień dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

c) Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.

d) Zna prawa, wielkości fizyczne i ich symbole oraz jednostki podstawowe.

e) Opisuje proste zjawiska fizyczne.

f) Podaje podstawowe wzory.

g) Podstawia dane do wzoru i wykonuje proste obliczenia.

h) Językiem przedmiotu posługuje się z usterkami.

4. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.

b) Posiada umiejętności określone na stopień dostateczny oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.

c) W obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.

d) Podejmuje próby wyprowadzania wzorów.

e) Rozumie i opisuje zjawiska fizyczne.

f) Przekształca proste wzory.

g) Potrafi sporządzić wykres.

5. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.

b) Posiada umiejętności określone na stopień dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki.

c) Swobodnie stosuje terminologię fizyczną.

d) Potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.

e) Swobodnie operuje wiedzą podręcznikową.

f) Interpretuje wykresy.

g) Uogólnia i wyciąga wnioski.

h) Rozwiązuje nietypowe zadania.

i) Operuje kilkoma wzorami, łączy je i przekształca.

j) Udziela pełnych odpowiedzi na zadane pytania problemowe.

6. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające

Wymagania wykraczające obejmują wiadomości i umiejętności w 100% spełniające program nauczania w danej klasie. Uczeń inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe, sporządza z własnej inicjatywy materiały pomocne przy realizacji lekcji, posługuje się bogatym słownictwem fachowym, jest laureatem konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim lub olimpiad przedmiotowych na szczeblu krajowym.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) Posiada umiejętności określone na stopień bardzo dobry

b) Posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

c) Samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.

d) Rozwija zainteresowania fizyką.

e) Biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy.

f) Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów.

g) Formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.

h) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii.

i) Popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia.

j) Pomaga przy szkolnych konkursach: fizycznym i astronomicznym.

k) Wzorowo posługuje się językiem przedmiotu.

l) Udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania.

**Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z chemii do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.