

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Regulamin oceniania z wiedzy o społeczeństwie

1. Prace klasowe, testy i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. Poprawa prac klasowych dotyczy tylko tych uczniów, którzy z pracy kontrolnej otrzymali ocenę niedostateczną. Poprawa musi odbyć się w ciągu tygodnia po rozdaniu prac. Uczeń pisze ją tylko jeden raz.
2. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak w przypadku oceny pierwotnej. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika. Jeśli uczeń otrzyma niższą ocenę niż w pracy pierwotnej, traci możliwość poprawy następnych prac w tym semestrze.
3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego oceniania pracy domowej w semestrze. Nie odrabianie prac domowych oraz brak zeszytu wpływa na obniżenie oceny śródrocznej i rocznej.
4. Raz w semestrze ocenie podlega zawartość zeszytu oraz jego estetyka.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze przy dwóch godzinach wiedzy o społeczeństwie w tygodniu
6. Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia ocenia się w skali sześciostopniowej z zachowaniem znaków: plus i minus.- stopień celujący (6), stopień bardzo dobry (5), stopień dobry (4), stopień dostateczny (3), stopień dopuszczający (2), stopień niedostateczny(1)
100% + zadanie dodatkowe - stopień celujący

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 100% - 89% | - stopień bardzo dobry |
| 88% - 73% | - stopień dobry |
| 72% - 50% | - stopień dostateczny |
| 49% - 30% | - stopień dopuszczający |
| mniej niż 30% | - stopień niedostateczny |
7. Ocena z aktywności ucznia jest jawna i uwzględnia poziom zaangażowania na lekcji.
8. Dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się poprzez zapis w e – dzienniku.
9. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą oraz posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (udział w konkursach, wykonywanie wszystkich dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela).

10. Ocenę śródroczną i roczną ustala się w skali sześciostopniowej na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych.
- 0,7 x średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, konkursów,
0,5 x średnia arytmetyczna ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, diagnoz,
0,3 x średnia arytmetyczna pozostałych ocen: aktywności, pracy na lekcji, prac domowych
- Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:
- 1) dla oceny niedostateczny - 1,00 – 1,64;
 - 2) dla oceny dopuszczający - 1,65 – 2,64;
 - 3) dla oceny dostateczny - 2,65 – 3,64;
 - 4) dla oceny dobry - 3,65 – 4,64;
 - 5) dla oceny bardzo dobry - 4,65 – 5,64;
 - 6) dla oceny celujący - 5,65 – 6,00
11. **Aktywność ucznia podczas lekcji** podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+”, które nauczyciel wpisuje we własnym notesie. Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny
12. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w przypadku, gdy oceny wskazują na istotne braki w wiadomościach i umiejętnościach w zakresie całości materiału danej klasy, spowodowanych konkretnymi przyczynami a poprawienie tych ocen faktycznie wpłynie na podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny.
13. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej i rocznej z wiedzy o społeczeństwie.
14. **Uczeń ma prawo wglądu** do sprawdzonej i ocenionej pracy własnej w obecności nauczyciela i uzyskania związanej motywacji uzyskanej oceny.
15. W przypadku narzędzi pomiaru ocenianych według kryteriów punktowo – procentowo - stopniowych motywację zastępuje informacja o uzyskanych punktach za poszczególne zadania oraz o łącznej sumie punktów.
- Prawo wglądu do prac mają także **rodzice** (prawni opiekunowie) ucznia podczas zebrań z rodzicami lub podczas indywidualnych spotkań z wychowawcą klasy lub nauczycielem przedmiotu.
- Podczas wglądu dokumentacja dotycząca oceniania nie może być kopiowana lub powielana w jakiegokolwiek formie lub w jakikolwiek sposób, z wyjątkiem sytuacji, gdy konieczne jest przeprowadzenie badań specjalistycznych ucznia na wniosek rodzica.**

16. W sytuacji przejścia na nauczanie zdalne, będzie obowiązywał regulamin nauczania na odległość Szkoły Podstawowej nr 3 w Bełchatowie, zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 28.08.2020r.

17. **Archiwizacji** (przechowywaniu) do końca roku szkolnego podlegają: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki.

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne

1. Pisemne:

- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy, sprawdziany
- kartkówki

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji
- prezentacja pracy własnej lub grupy

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna, projekt
- gromadzenie i segregacja materiałów
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
- współpraca w grupie
- samokształcenie

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości
- odpowiedzi ustne
- kartkówki (obejmują materiał z 2 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedzane)
- projekt edukacyjny
- aktywność na lekcji (3 plusy – ocena bardzo dobra)
- zeszyt (ćwiczeń) przedmiotowy
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.
- prace domowe (2 minusy ocena niedostateczna)

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- posiada podstawową wiedzę faktograficzną,
- czyta teksty ze zrozumieniem,
- dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością,
- opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opisu, porównania, określania

DOBRA jeżeli:

- posiada podstawową wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- wyraża własną opinię,
- integruje wiedzę z różnych źródeł,
- samodzielnie poszukuje informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługuje się mapą,
- odczytuje wiadomości z wykresów i tabel.

BARDZO DOBRA jeżeli:

- wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów politycznych i społecznych
- samodzielnie wyciąga wnioski,
- ujmuje treści w związki przyczynowo-skutkowe,

CELUJĄCĄ jeżeli:

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- wykazuje się wiedzą ponadprogramową,
- uczestniczy w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań,
- łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje wszystkie dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wiedzy o społeczeństwie

Ocena niedostateczna:

- nie wykazał się wiadomościami wymaganymi na ocenę dopuszczającą,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych zadań.

Ocena dopuszczająca:

- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności
- zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki
- wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe

Ocena **dostateczna:**

- uczeń rozumie podstawowe fakty
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy,
- formułuje wypowiedź 2-3 zdaniową,
- popełnia błędy językowe i stylistyczne.

Ocena **dobra:**

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,
- określa przyczyny i skutki ,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń,
- odczytuje wiadomości z wykresów i tabel,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

Ocena **bardzo dobra:**

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym

Ocena **celująca:**

- samodzielnie rozwiązuje problemy
- łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin,
- samodzielnie dostrzega związki między wydarzeniami
- wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi wydarzeniami
- wypowiada się poprawną polszczyzną

Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu /zeszytu ćwiczeń
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
3. Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

Zadawanie i ocena prac domowych

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samo uczenia się .

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „- ”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi)
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy

Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzianych na sprawdzianie
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie dwóch tygodni od daty pisania
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić

- na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- Normy oceny sprawdzianów

Uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana

W celu umożliwienia uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny rocznej z wiedzy o społeczeństwie przyjmuje się następujące zasady:

- przystąpienie do testu sprawdzającego,
- zadania testowe opracowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie są zróżnicowane zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi na poszczególne poziomy wymagania,
- termin testu sprawdzającego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie,
- test odbywa się jedynie w godzinach pozalekcyjnych,
- test sprawdzający zawiera pytania zamknięte i otwarte, a do oceny celującej dodatkowo pracę pisemną na zadany temat,
- test sprawdzający trwa 45 minut,
- ocena uzyskana z testu sprawdzającego jest ostateczna i nie podlega poprawie,
- jeżeli uczeń uzyska z testu sprawdzającego ocenę o jaką wnioskował traktuje się ją jako ocenę roczną z wiedzy o społeczeństwie,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do testu sprawdzającego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną w jakiegokolwiek innej formie,
- uczeń nieobecny na teście sprawdzającym z powodu dłuższej choroby lub nieprzewidzianych wypadków losowych, po usprawiedliwieniu nieobecności (zwolnienie lekarskie, zaświadczenie odpowiedniego urzędu) przystępuje do testu w innym terminie, nie później jednak niż na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Opracowała:
mgr Anna Noweta